УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Отделом образования

Администрации Тацинского района

_____ И.С. Харламова

25 июня 2021 года

Анализ работы районных методических объединений
в 2020-2021 учебном году

Главной задачей школы является подготовка обучающихся к жизни в новых социально – экономических условиях; удовлетворение разнообразных образовательных запросов детей; обеспечение их здоровья и физического развития как основы для развития интеллекта и нравственных качеств.

Но в новых изменяющихся условиях стало понятно, что прежняя методическая работа не сможет обеспечить реализацию заказа, в связи с этим возникла необходимость по-новому выстраивать организацию методической службы. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне поставленных задач образования. Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогических работников, являются методические объединения учителей.

Методические объединения - являются формой методической работы с педагогами, характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную образовательную среду, способную стать полем проявления творческой активности педагогов. Деятельность РМО направлена на конкретное преломление общедидактических, психологических и методических положений применительно к учебно-воспитательному процессу по тому или иному направлению.

В 2020-2021 учебном году работу осуществляли следующие РМО:

Русского языка, литературы – Рыбальченко Светлана Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Жирновской сош.

Математики – Гречкина Галина Николаевна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 2.

Начальных классов – Куренкова Анна Николаевна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 2.

Иностранных языков – Приходько Елена Петровна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 2.

Истории, обществознания – Высочева Любовь Евгеньевна, учитель первой квалификационной категории МБОУ Зазерской СОШ.

Географии – Игнатенко Татьяна Анатольевна, учитель первой квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 2.

Физики – Галацан Ольга Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Михайловской СОШ.
Информатики – Скрынникова Оксана Петровна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Жирновской СОШ.
Химии, биологии – Маратканов Александр Михайлович, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 1.
Физической культуры – Севрюгин Владимир Сергеевч, учитель высшей квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 2.
ОБЖ – Бударин Сергей Александрович, преподаватель-организатор первой квалификационной категории МБОУ Тацинской СОШ № 3.
Изобразительного искусства - Зенцова Светлана Александровна, учитель МБОУ Тацинской СОШ № 2.
Музыки – Игнатенко Елена Николаевна, учитель первой категории МБОУ Михайловской СОШ.
ШУПР – Тюленева Оксана Владимировна, учитель МБОУ ТСОШ №3.
Педагогов-психологов – Петухова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог МБОУ ТСОШ №2.
Классных руководителей – Григорьева Алена Григорьевна, учитель МБОУ ТСОШ №1.

В текущем учебном году руководителями РМО проведено по 3 заседания. В ходе заседаний изучалась нормативно-правовая документация, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, проведен анализ работы каждого РМО, мониторинг качества знаний обучающихся, проводились практикумы, обсуждались пути решений заданий при подготовке обучающихся к ГИА, обсуждалась подготовка к проведению районных массовых мероприятий.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой работа районных методических объединений велась дистанционно, с помощью платформы Zoom и цифровых технологий.

Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности, применяя достижения науки и передовой опыт.

Одной из форм повышения педагогической квалификации является обобщение и распространение педагогического опыта работы.

В 2020-2021 учебном году это направление деятельности осуществлялось через такие формы работы как, творческие отчёты педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, выступления на конференциях, заседаниях, семинарах, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства; через публикации.

В течение учебного года в рамках РМО проведены 16 мастер-классов и 1 практикум:

- Мастер-класс на тему «Применение казачьего компонента с использованием ИКТ» показала Е.Н. Гроссман, учитель математики МБОУ Новороссошанская ООШ;

- Мастер-класс по теме: «Родительское собрание в 4-ом классе» провела Н.П. Кавера, учитель начальных классов МБОУ Тацинская СОШ № 2;
- Мастер-класс по теме: «Мой милый дом» провела С.В. Майорова, учитель английского языка МБОУ Тацинская СОШ № 3;
- Мастер-класс победителя конкурса «Учитель года» по теме: «Прием ассоциаций на уроках литературы» показала Н.Н. Тищенко, учитель русского языка и литературы МБОУ Масловская ООШ;
- Мастер-класс «Мои педагогические находки» провели И.И. Дудинов, учитель физики МБОУ Зазерской СОШ, и Н.А. Зимовейская, учитель физики МБОУ Верхнекольцовская ООШ;
- Мастер-класс на тему: «Герои России в истории» провел И.А. Шеваков, учитель истории и обществознания МБОУ Исаевская ООШ;
- Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Логика» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» проведен А.И. Шеваковым, учителем математики МБОУ Исаевская ООШ;
- Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА» подготовил А.А. Муравейко, учитель информатики МБОУ Луговская ООШ;
- Мастер-класс «Моделирование урока математики в условиях реализации ФГОС» представила вниманию присутствующих Н.Г.Игнатенко, учитель начальных классов МБОУ Тацинская СОШ № 2;
- Мастер-класс «Моделирование урока литературного чтения в условиях реализации ФГОС» показала Р.В. Коршунова, учитель начальных классов МБОУ Тацинская СОШ № 1;
- Мастер-класс «Моделирование урока окружающего мира в условиях реализации ФГОС» провела Т.Ю. Кушнарева, учитель начальных классов МБОУ Жирновская СОШ;
- Мастер-класс по теме: «Опера Садко Н. Римского - Корсакого» провела М.В. Никулина, учитель музыки МБОУ Быстрогорская СОШ;
- Мастер-класс: «Использование регионального (казачьего) компонента на уроках химии» показала О.Н. Рягузова, учитель химии и биологии МБОУ Зазерская СОШ;
- Мастер-класс: «Проверка заданий 2 части ОГЭ по обществознанию» провела Н.И. Завадская, учитель истории и обществознания МБОУ Тацинская СОШ №2;
- Мастер-класс по теме: «Визуализация информации в текстовых документах» провели Л.Н. Терещенко, учитель информатики МБОУ Тацинская СОШ №1 и О.П. Скрынникова, учитель информатики МБОУ Жирновская СОШ и руководитель РМО;
- Практикум «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике 2018. Решение задач (изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ)» провели Ю.А. Дудников, учитель математики, информатики и физики МБОУ Качалинская СОШ; и Г.А. Морозова, учитель физики МБОУ Тацинская СОШ №2;

Анализ посещенных уроков и мероприятий показал, что педагоги владеют профессиональной компетентностью преподавания предмета, ведут подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, применяют на уроках современные технологии, развивают УУД. Учителям-предметникам были даны рекомендации: создавать нестандартные ситуации с учетом дифференциации, соблюдать принцип вариативности при конструировании домашних заданий.

В сравнении с предыдущим учебным годом в этом году на 10 мастер - классов проведено больше, открытые уроки по техническим причинам не проводились. В следующем году планируется проведение открытых уроков. Также планируется увеличение практикумов для учителей естественно-научного цикла, особенно в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, т.к. с каждым годом задания усложняются и учителю необходимо владеть достаточной для выполнения упражнений информацией и усовершенствовать навыки решения задач.